**3.5 ZAŘAZENÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT DO ŠVP ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematické okruhy  průřezových témat** | **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** | **4.ročník** | **5. ročník** |
| **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA** |  |  |  |  |  |
| **OSOBNOSTNÍ ROZVOJ** |  |  |  |  |  |
| Rozvoj schopností poznávání | Čj |  | Aj |  | ČJS |
| Sebepoznání a sebepojetí | ČJS, Tv |  |  |  |  |
| Seberegulace a sebeorganizace | Čj |  |  | ČJS | ČJS, Pč |
| Psychohygiena | Čj, ČJS |  | ČJS |  | Vv |
| Kreativita |  | Pč | Pč |  | INF, ČJS, Hv, Vv |
| **SOCIÁLNÍ ROZVOJ** |  |  |  |  |  |
| Poznávání lidí |  |  |  |  | ČJS |
| Mezilidské vztahy | ČJS | ČJS |  | Aj | ČJS |
| Komunikace | Čj |  | Čj | Tv | Čj, Aj, Tv |
| Kooperace a kompetice | Tv | Tv | Čj | Pč | Pč |
| **MORÁLNÍ ROZVOJ** |  |  |  |  |  |
| Řešení problémů a rozhodovací dovednosti | Pč |  |  |  | INF |
| Hodnoty, postoje, praktická etika |  | Tv |  |  | INF |
| **VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA** |  |  |  |  |  |
| Občanská společnost a škola | M, ČJS |  | Aj |  |  |
| Občan, občanská společnost  a stát |  |  | ČJS | Aj, ČJS |  |
| Formy participace občanů v politickém životě |  |  | ČJS | ČJS |  |
| Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování |  |  | ČJS |  |  |
| **VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH** |  |  |  |  |  |
| Evropa a svět nás zajímá |  |  |  | ČJS |  |
| Objevujeme Evropu a svět |  |  |  | ČJS |  |
| Jsme Evropané |  |  | Aj | ČJS |  |
| **MULTIKULTURNÍ  VÝCHOVA** |  |  |  |  |  |
| Kulturní diference |  |  | Aj | Čj |  |
| Lidské vztahy |  | ČJS |  | Aj |  |
| Etnický původ |  | Hv |  |  | Aj, ČJS |
| Multikulturalita |  |  | Aj |  |  |
| Princip sociálního smíru  a solidarity |  |  |  |  | ČJS |
| **ENVIROMENTÁLNÍ  VÝCHOVA** |  |  |  |  |  |
| Ekosystémy |  |  |  | ČJS | ČJS |
| Základní podmínky života | ČJS, Pč | ČJS, Pč |  |  |  |
| Lidské aktivity  a problémy životního prostředí |  |  |  | M, ČJS | ČJS |
| Vztah člověka k prostředí |  | Pč |  | Aj, ČJS | Aj |
| **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA** |  |  |  |  |  |
| **RECEPTIVNÍ ČINNOSTI** |  |  |  |  |  |
| Kritické čtení  a vnímání mediálních sdělení |  |  | Čj, Aj | Čj | Čj, M |
| Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality |  |  |  | INF, ČJS |  |
| Stavba mediálních sdělení |  |  | Čj |  |  |
| Vnímání autora mediálních sdělení |  | ČJS |  | Pč | Vv |
| Fungování a vliv médií  ve společnosti |  |  |  | ČJS | Tv |
| **PRODUKTIVNÍ ČINNOSTI** |  |  |  |  |  |
| Tvorba mediálního sdělení |  |  |  |  | INF, Vv |
| Práce v realizačním týmu |  |  |  | ČJS |  |

Průřezová témata a tematické okruhy, pokud není v tabulce uvedeno jinak, se realizují formou integrace.

Používané zkratky:

OSV - OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

VDO - VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

EGS - VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

MULTI - MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

EV - ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

MV - MEDIÁLNÍ VÝCHOVA